

## **Fondo Sociale Europeo. Bando POR Ob. 3 Misura D1. Scadenza 17 ottobre 2007**

**Azione D1-2:** progetti non finalizzati direttamente a una o più imprese, ma che accolgono nel loro percorso lavorativo singoli allievi lavoratori

**Soggetti destinatari dell'intervento:** occupati giovani e adulti (ad esclusione degli occupati nella pubblica amministrazione) con qualsiasi forma di contratto, imprenditori.

### **Progetto Alzheimer**

**Corso di 120 ore**

**Soggetto attuatore: Associazione Mosaico**

**Soggetto sostenitore: AIMA**

#### **UFC 1 Orientamento al corso 4 ore**

Obiettivi: favorire la creazione di una comunità di apprendimento e avviare la predisposizione di piani di studio individuali

#### Contenuti:

- Illustrazione del percorso formativo nei contenuti e nelle metodologie
- Esposizione e condivisione delle modalità di monitoraggio didattico e di valutazione
- Sottoscrizione del contratto formativo

#### **UFC 2 Sicurezza sui luoghi di lavoro e pronto soccorso 16 ore**

#### Obiettivi:

Sviluppare conoscenze relative alla sicurezza e alla prevenzione dei rischi nei luoghi di lavoro e competenze di base per l'adozione di misure di intervento in situazioni di pericolo, con particolare attenzione ai rischi connessi con l'attività di cura.

#### Contenuti:

- Principi generali relativi alla sicurezza sui luoghi di lavoro
- Procedure di sicurezza per la prevenzioni di traumi, shock, ustioni
- Sicurezza dei lavoratori nello svolgimento di attività di tipo assistenziale:
  - 1) Procedure da adottare nella movimentazione dei pazienti per la prevenzione di dolori osteo-articolari
  - 2) La movimentazione carichi
  - 3) Il rischio biologico
  - 4) Il rischio burn-out e la gestione dello stress
- Riconoscere i sintomi e saper avviare le procedure di sicurezza da adottare nei casi di:
  - arresto respiratorio e cardiocircolatorio,
  - shock,
  - trauma,

soffocamento  
avvelenamento  
la posizione di sicurezza e l'approccio al traumatizzato

-La trasmissione delle informazioni: il 118

### **UFC 3 Demenze e malattia di Alzheimer 40 h**

#### Obiettivi

Far acquisire conoscenze e competenze relative alle principali forme di demenza con particolare attenzione alla malattia di Alzheimer.

#### Contenuti

Sintomi

Ipotesi sulle cause

Diagnosi e prognosi; scala di sviluppo inverso

Il decorso clinico della malattia di Alzheimer

Trattamenti farmacologici e non farmacologici

### **UFC 4 Modalità di approccio alle demenze e alla malattia di Alzheimer 20 h**

#### Obiettivi

Rendere i corsisti/e consapevoli delle principali modalità di approccio alla demenza e alla malattia di Alzheimer

#### Contenuti

L'approccio medico

L'approccio bio-psico-sociale

Modelli di assistenza: il modello protesico di assistenza per la demenza

Il modello di valutazione e la formula di Gentlecare

### **UFC 5 Psicologia differenziale per operare in contesti problematici: la relazione e la comunicazione con la famiglia e con gli utenti: 20 h**

#### Obiettivi

Rendere i corsisti/e consapevoli delle dinamiche psicologiche connesse con il servizio di cura e far loro acquisire competenze per coinvolgere le famiglie e confrontarsi con esse.

Dare strumenti per gestire la malattia e il lutto, con particolare attenzione alle problematiche connesse con le varie fasi della malattia di Alzheimer.

#### Contenuti

-Criteri di lavoro in contesti problematici:

- a) I familiari e i loro bisogni
- b) Familiari e operatori
- c) La costruzione di un rapporto
- d) Il rispetto della privacy degli utenti e delle famiglie

- I danni funzionali prodotti dalla malattia di Alzheimer

a) tipologia di danni

b) atteggiamenti e tecniche di comunicazione adeguati al tipo di danno

funzionale

## **UFC 6 Attività di animazione 20 h**

### Obiettivi

Dare agli operatori possibilità di aiuto con maggior ascolto e dialogo, al di là di pregiudizi, stereotipi e luoghi comuni. Far riscoprire un approccio ludico alla persona. Ri-orientare attraverso il gioco

### Contenuti

- Proposte di giochi mirati

a) il gioco con le parole

b) il gioco con le carte

c) il gioco con scacchiere

d) il gioco con i numeri

e) il gioco con carta e matita